

MINNESANTECKNINGAR

Samrådsmöte mellan

- politisk styrgrupp
- föräldrarepresentanter

Tid och plats Tisdag den 27 februari 2018 klockan 18.00, Stadshuset

Närvarande **Representanter från barn- och utbildningsnämnden**

Ingvor Bergman (S), ordförande

Eva Dahlgren (C), 1:e vice ordförande

Britt-Louise Thoresen (KD), ledamot

Representanter från barn- och utbildningsförvaltningen

Karina Bronell, skolchef

Yvonne Hagle, verksamhetschef grundskola

Viktoria Karlsson, nämndsekreterare

Föräldrarepresentanter

Johani Karonen Broddetorp

Emily Gabrielsson Broddetorp

Niklas Fallgren Gudhem

Eva Bistsjö Kinnarp

Mojje Andersson Kinnarp

Marie Johansson Mösseberg

Karin Neuman Odensberg

Gustaf Wall Odensberg

Marie Almberg Stenstorp

Jessica Grehn Stenstorp

Karin Hogander Träningskolan Regnbågen

Jenny Nyström Vindängen

Tommy Wallin Yllestad

Jonas Bromander Yllestad

Marie-Louise Streith Åsarp

Åsa Thim Åsarp

Sara Grimback Åsle

Karin Palmén Åsle

Lasse Karlsson Åttagård

1. Ingvor Bergman hälsar välkommen och inleder mötet med en kort statusrapport.

Processen när det gäller byggnation och lärprocesser har nu börjat gå hand i hand. Det är viktigt att lyfta fram att den nya skolorganisationen inte bara handlar om nya byggnader, utan även nya pedagogiska ingångar och arbetssätt. "Ni föräldrarepresentanter är våra viktiga dialogpartner i detta!"

2. Karina Bronell informerar om status gällande enkäten om skolutpagningsområden. Den första delen, som gällde Stenstorp, Broddetorp och Gudhem, är klar. Se bilaga.

Nu inväntar förvaltningen svar från föräldrar gällande den andra delen, som omfattar övriga områden utanför Falköpings tätort.

3. Karina Bronell informerar om förslag till nya riktlinjer för skolskjuts. Se bilaga. Beslut om nya riktlinjer kommer att fattas i samband med ny upphandling om skolskjuts.

Fråga från föräldrarepresentant om skolskjuts:

Hur många är "bör-barnen", dvs de barn inte kan hanteras inom de fastställda riktlinjerna för skolskjuts, utan som måste göra undantag för?

Svar: När det gäller avstånd är antalet "bör-barn" i nuläget noll.

4. Karina Bronell informerar om status vad gäller den nya skolorganisationen. Se bilaga.
5. Yvonne Hagle informerar om arbetet kring nya arbetssätt, synsätt och likvärdighet. Tre viktiga faktorer när det gäller elevers lärande har identifierats:
 - *Relationer*
 - *Trygghet*
 - *Delaktighet*
6. Karina Bronell informerar om att det är trångt i lokalerna i tätorten inför höstterminen, och att det är svårt att hitta plats för alla förskolebarn. Barn- och utbildningsförvaltningen arbetar med att hitta en lösning som kan fungera tills den nya skolorganisationen är klar.

7. Fika med gruppdiskussioner. Vad ser föräldrarna som viktiga frågor att ta med in i arbetet med den nya skolorganisationen? Diskussionerna utgår från följande två specifika punkter:

1. Synpunkter om skolskjutsorganisationen
2. Frågor om den nya skolorganisationen

Resultatet av gruppdiskussionerna redovisas nedan, och kommer att skickas till skolledningen som underlag i arbetet med den nya skolorganisationen.

1. Synpunkter om skolskjutsorganisationen

- Samordning behövs kring de barn som åker taxi, så att dessa barn kommer i tid till skolan.
- Det finns en trygghet i att barnen lär känna busschauffören. Viktigt att chauffören har hög kompetens, inte minst vad gäller språket.
- Det är viktigt att ta hänsyn till den kraftigt ökade trafiken (t. ex. vägen mellan Gudhem och Skara) när man nu ser över skolskjutsorganisationen.
- Det behöver göras en översyn när det gäller trygga vägar till och från de olika hållplatserna.
- Det bör vara lättare att släppa barnen lite längre från skolan, dvs man ska inte behöva släppa av dem nära skolan. Viktigt dock att sträckan man går är säker.
- Det är viktigt att ha kvar skillnaden i tidsåtgång för resor när det gäller små och stora barn.
- Kan man ha flera bussturer för olika åldrar?
- Se över möjligheten till säkra gång- och cykelvägar, även utanför tätorten.
- Trafiksituationen, utemiljön, busskurer, belysning, logistik, toaletter
- Samverkan med busschaufförerna
- Hur länge kan vi förlänga skolskjutsavtalet?
- Långa dagar för de barn som åker skolbuss – oro kring detta
- Oror kring att inte bli sedd – otrygghet

2. Frågor om den nya skolorganisationen

- Viktigt att skapa en skola där vi inser att alla inte kommer att nå lika långt, och att alla får plats i den nya skolan.
- Anpassa hela skolan till de barn som behöver stöd i sin skolsituation.
- Vad gör vi för att rekrytera och behålla behöriga lärare?
- Fortsätt satsa på "kring-personal" som är med och avlastar pedagogerna.
- Kan vi hitta ideella organisationer som är med i skolan och finns i skollokaler för att skapa trygghet och vara positiva förebilder?
- Hur skapar vi trygghet i en stor skola? Förmedla och informera under hela processen.
- Involvera flera personer på orterna när man kommer till nybyggnation /reovering.
- Åttagårdsskolan – Hur blir "övergången"? Man vill inte att sexorna ska behöva flytta två gånger.
- Trygghet
- Klassbegreppet? Storlek på klasser? Klassrum/grupprum/storsamlingar? Ljud/ljus?
- Fritids engagerat under skoldagen. Lokaler behöver anpassas till fritids.

- Vid varje skolbyggnation förväntar sig föräldrarna att vara delaktiga och få information.
- Integration i skolorna.
- Hur kan vi "trygga upp" nya 7–9-skolan? Hur kan vi, som pilot-kommun, sprida erfarenheter vidare till andra kommuner? Kan vi vara ambassadörer/göra reklam för kommunen?
- Kollegialt lärande – behöver fortsätta att diskuteras
- Hot inifrån – hur hanterar vi det? Tema framöver?
- Framtida träffar: om säkerhet på den nya 7–9-skolan

Sekreterare

Viktoria Karlsson