

MINNESANTECKNINGAR

Samrådsmöte mellan

- föräldrarepresentanter
- politisk styrgrupp
- förvaltning

Tid och plats Tisdag den 5 mars 2019 klockan 18.00 i Stadshuset

Närvarande **Representanter från barn- och utbildningsnämnden**

Ingvor Bergman (S), ordförande
Ed Kahrs (M), 2:e vice ordförande
Lena Sjödahl (M)
Johann Bladh (M)

Representanter från barn- och utbildningsförvaltningen

Karina Bronell, skolchef
Helén Claesson, vik. verksamhetschef grundskola

Övriga

Per Larsson, kommunutvecklare
Ida Johansson, facilitator

Föräldrarepresentanter

Jonas Rydin, Dotorp
Lasse Karlsson, Åttagård
Tommy Wallin, Vartofta
Jenny Nyström, Vindängen
Karin Hogander, Träningsskolan Regnbågen
Åsa Thim, Åsarp
Gustaf Wall, Odensberg
Johani Karonen, Broddetorp
Sara Fagerberg, Åsle
Karin Palmén, Åsle
Johanna Fahlqvist Fält, Floby
Maria Bäcklund, Floby
Moije Andersson, Kinnarp

1. Inledning

Samrådsmötet inleds av Karina Bronell, skolchef och Ingvor Bergman, ordförande barn- och utbildningsnämnden, som informerar om nuläget gällande bland annat förskolan Urd och de

2. Medborgardialog

Ida Johansson och Per Larsson informerar därefter kort om kommunens arbete med medborgardialog kring Platåskolan. Därefter görs en "incheckning" där alla deltagare berättar om sina förhoppningar för kvällens samtal och vilka farhågor som man har kring Platåskolan.

3. Förhoppningar

Förhoppningarna inför samtalet är att det ska leda till insikter, att det som sägs tas på allvar, att det kan vara högt till tak och att olika åsikter respekteras, att förståelsen mellan kommunen och medborgare kan öka och att politiker ska hålla fast i sina beslut.

4. Farhågor

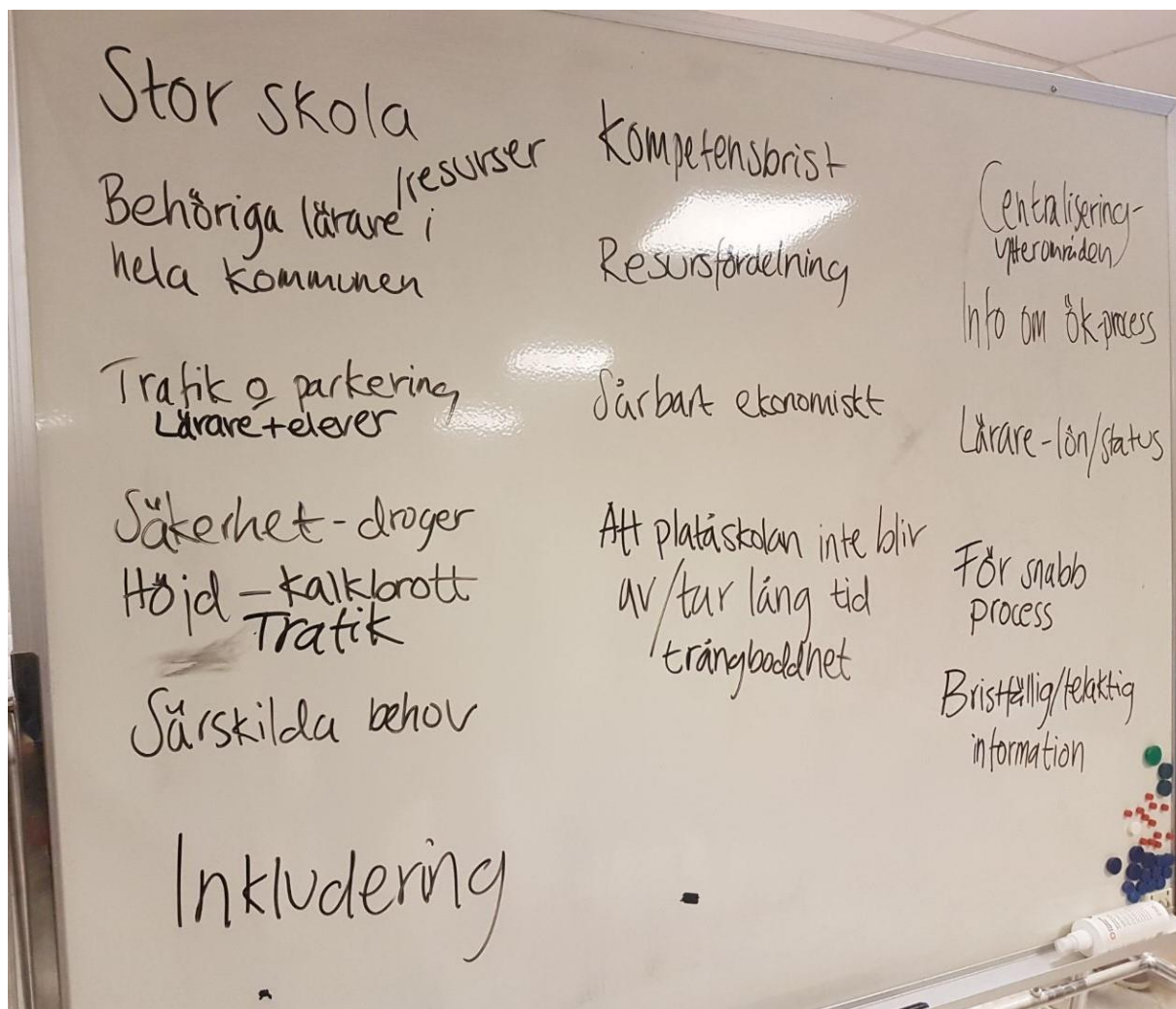
De farhågor som nämns är att den personliga kontakten mellan lärare och elever kan försämrats i en större skola i jämförelse med en mindre skola. Behöriga lärare kan komma att söka sig till en nybyggd skola till nackdel för andra skolor i kommunen. Det finns farhågor kring skolans storlek och vad det innebär för trafiken och parkeringar i närheten. Att många elever samlas på samma plats innebär också farhågor om säkerhet, både kopplat till trafiken i närheten, mobbning, utrymning och droghandel. Skolans storlek kan också innebära att det finns begränsade möjligheter att bygga ut. Platåskolans möjligheter till inkludering nämns, både kopplat till funktionsvariationer och till språkundervisning. Farhågor framkommer om att investeringen i själva byggnaden blir så stor att det kan få negativ påverkan på resurserna till personal och drift. Flera deltagare nämner farhågan att Platåskolan inte blir av eller tar för lång tid att färdigställa, då det negativt påverkar andra skolor i kommunen. Följden kan bli ökad elevtäthet och försenade reoveringar. Deltagare påpekar att en eventuell överklagan av detaljplanen för Platåskolan kommer att få större konsekvenser än att en skolbyggnad blir försenad. Alla skolor i hela kommunen kommer att påverkas negativt, vilket borde kommuniceras. Att Platåskolan innebär en centralisering av skolan i kommunen sägs, och att detta kan innebära att landsbygden utarmas. Farhågan att lärare i allmänhet inte ges tillräcklig uppskattning och lön nämns.

De farhågor som deltagarna berättat om skrivs upp på en tavla och deltagarna nämner också fler farhågor, så som risken att processen med byggnationen av Platåskolan görs för snabbt och då skapar oavsiktliga misstag. Ämnet diskuteras, tillsammans med frågor om avstånd mellan parkering och skolan, samt elevsäkerhet i trafiken. Deltagare uttrycker ett kraftigt behov av information och kommunikation från kommunen gällande skolorganisationen. Det önskas att kommunen kunde ge tidsplaner som beskriver exakt när vissa skolor öppnar, vilka klasser som ska flytta vart och när. Barn- och utbildningsförvaltningen svarar att detta är svårt, då de själva inte alltid har all information samt att förutsättningar kan ändras snabbt vilket påverkar planeringen. Deltagare menar att det då kan behöva kommuniceras hur kommunen tänker, i likhet med vad som sker på samrådsmötena, för att hindra spridningen av falsk eller felaktig information i framför allt sociala medier.

Diskussionen handlar också om pedagogiska miljöer och drogförebyggande arbete i skolan.

5. Nästa samrådsmöte

Innan mötet avslutas uttrycker gruppen en önskan om att fortsätta diskussionen om kommunikation på nästa möte den 21 maj 2019.



Farhågor som finns kring Platåskolan uppskrivna på White board.

Anteckningarna gjordes av
Per Larsson, kommunutvecklare